

2021年 3月 第五期



CHRISTIAN
PERFECTION

扎根真道



循道衛理聯合教會
九龍堂

目錄

約翰衛斯理對《聖經》的看法	03-04	委身積極塑造我們的下一代	20-21
一生扎根在上帝的真道裏	05-06	在禮拜堂以外的主日學教室	22-23
介紹《門徒》課程	07	建立以聖經為主導及生活化的團契	24-25
讀聖經是被建立和實踐的關係	08	「信仰進深」與我的成長	26
我看到上帝的奇妙作為	09	九龍堂塑造了愛讀經的我	27
明白真道 扎根真道 活出真道	10	沒有休止符的主日學	28-29
接受呼召成為主的僕人	11	猜猜我是誰	30-31
與門徒課程的「邂逅」	12	活動花絮	32-33
聖經專為我服務？	13	事工預告、祈禱加油站	34
永不止息地愛慕聖言	14-15	聖經《和合本修訂版》	35
週四查經班——讀經、祈禱、團契的融合	16-17	介紹三代經課	36
我在少年級主日學的十五年	18-19		

出版：循道衛理聯合教會九龍堂
地址：九龍油麻地加士居道四十號
電話：2385 1764
網址：<http://www.klnmethodist.org.hk>

編輯小組：盧偉旗牧師 林慧儀宣教師 鍾敏良宣教幹事
鄧美儀義務教士 王建芬 郭浩銓 區穎詩

封面設計：郭浩銓
設計排版：JS
印刷數量：1000本

約翰衛斯理 對《聖經》的看法

👤 盧偉旗牧師

會祖約翰衛斯理十分看重聖經的權威。他認為聖經是塑造我們的身份及生活的最重要基礎。他指出「不住地研讀聖經」是其信仰及生命最核心的事情。他會自稱為「Bible Christian」，期望教會中的每位弟兄姊妹都熱切地渴慕上帝的話語。對每位循道衛理宗的信徒來說，聖經是基督徒一切信念和行動的基礎。

約翰衛斯理強調聖經是上帝神聖的啟示：

To candid, reasonable men, I am not afraid to lay open what have been the inmost thoughts of my heart. I have thought, I am a creature of a day, passing through life as an arrow through the air. I am a spirit come from God, and returning to God: Just hovering over the great gulf; till, a few moments hence, I am no more seen; I drop into an unchangeable eternity! I want to know one thing, — the way to heaven; how to land safe on that happy shore. God himself has condescended to teach the way: For this very end he came from heaven. He hath written it down in a book. O give me that book! At any price, give me the book of God! I have it: Here is knowledge enough for me. Let me be *homo unius libri* (a man of one book).

以上是約翰衛斯理一段著名的「名句」：**A Man of one book**。他指出在這短暫飛逝的生命過程中，他深信唯有藉着聖經的引導和啟示，我們才能在這永生之路上漸臻佳景，明白上主的心意，生命與主同行。上帝會藉着他的話語一步一步引領我們到達這個成聖彼岸。

約翰衛斯理曾撮要地說：「整本聖經是上帝主動地向人類啟示他自己的具體方式，叫人認識真理，因為這奇妙的道理是人不能測透的！」約翰衛斯理又說：「上帝說，我們才能知，知才能信！除非上帝向我們啟示他自己，否則我們一無所知！」透過聖經，我們才能夠自我覺醒及覺察聖靈在我們生命裏的工作；透過聖靈具體的工作，我們便更加體驗到聖經啟示上帝的真實性！



會祖約翰衛斯理推動的信仰復興運動，乃是致力幫助信徒回歸基督信仰的基本生命價值、信仰及經驗。他以聖經使徒行傳所記載的早期教會，作為牧養信眾的藍本，期望每一位信徒都滿有使徒行傳中的教會的生命力。而「聖經——上帝的啟示」是約翰衛斯理最核心的教導及宣講內容。他認為教會應該專注於聖經的教導，才能夠保持基督信仰的承傳與更新。

約翰衛斯理認為當我們研讀聖經時，我們可以特別留意四方面：(1)「神蹟奇事」：乃上帝神聖的能力。(2)先知的教導：乃上帝神聖的智慧。(3)美善的教義：乃上帝美善的彰顯。(4)聖經記載各生命的美好特質：乃上帝聖潔生命的見證人。這些都是我們應當專注學習的方向；這些都是我們建立美好基督徒的重要生命基石。

約翰衛斯理在他的「標準講章」(Standard Sermon)的「前言」(Preface)中指出，透過研讀上帝的話語，我們的心便能與主結連，當主的真光藉着聖言照亮我們的生命，我們的心思便漸漸孕育出分辨的能力與智慧。我們應該用心細想聖經中每一個詞語用字的意思，因為這些文句也是聖靈神聖啟示的重要途徑，能夠甦醒人心。無論是大事或小事，我都願意全然跟隨聖經的教導去生活。聖經是我們腳前的燈路上的光，能糾正我們的心思意念，引導我們重回正軌，訓練我們建立堅定仁義的生命力。他十分認同使徒保羅的教導：「這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」(提摩太後書 3:15-17)

上帝的話語，不單向作者進行啟示，也會向熱切渴慕追求的人啟示自己的心意。因此，約翰衛斯理指出，當我們懷着熱切禱告祈求的態度去讀聖經，我們自然能夠行在主的真理之中，被上帝的愛與恩典引導我們認罪悔改，更新成長。他對研讀聖經有以下的具體意見：(1) 每天早上或晚上要恆常規劃固定的時間進行讀經。

(2) 如果我們有更多空餘的時間，可以閱讀一章舊約及一章新約聖經。(3) 讀經的時候，我們要常常以專注的心思去問：「主有甚麼心意要向我顯明？我應該如何調整自己配合主的心意？」約翰衛斯理認為恆切禱告的心才能夠幫助我們承載上帝的話語。我們時常以上帝的話語對照自己的內心與生活，便能夠具體經驗上帝更新生命的能力。

願我們在作主門徒這條成聖路上，能效法會祖約翰衛斯理對聖經的渴望及追求，並且認真地以恆常禱告的心研讀聖經。這樣，我們的生命與生活將會有徹底的更新改變。

一生扎根 在上帝的真道裏

鄧美儀義務教士



我的屬靈生命起點

感謝上帝的恩典！從幼稚園開始，我已經在基督教學校接受教育。每天全體師生在操場或禮堂進行早會，我們唱普天頌讚的詩歌，聆聽老師講解一段經文，然後祈禱結束。早會內容看似簡單，但是這些正是培育我成為基督徒的土壤。終於在中四那一年的學校佈道會，我決志相信耶穌。隨後，同班一位基督徒同學每天陪伴我讀聖經，也鼓勵我自己建立讀經習慣。她告訴我，基督徒擁有另一個生命，叫做「屬靈生命」，這生命要刻意栽種，才會健康成長。



▲ 2021年主題「作主門徒」

九龍堂的栽培事工

1980年初，我開始參與循道衛理聯合教會九龍堂的聚會，也曾經上主日學。當年的課題是《傳道書》，同學們都聽得津津有味。從此，我明白到聖經是要認真去學習，而且不論甚麼年紀也應當上主日學，或作導師教導弟兄姊妹。

自2019年起，九龍堂的全年主題是「作主門徒的教會」，當中包括「以神為首」、「彼此相愛」、「活出基督」、「信靠上主」、「常存盼望」及「愛鄰如己」。若果我們要認真作主門徒，我們必須在上帝的話語上下功夫，才能夠彰顯這些核心價值。馬太福音28章19-20節記載耶穌基督的吩咐：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。」因此，牧養教導弟兄姊妹的事工是極為重要的。

本堂的栽培事工分為數個範疇：主日學、門徒課程、查經班、小羊組和信徒成長班。主日學的班級有幼童會、兒童級主日學、少年特區、青年和青成級主日學、信仰進深班及金色年華主日學；門徒課程分為紅、綠、紫、金四個階段學習聖經；查經班分為週二日間及週四晚間；小羊組和信徒成長班是特別為參加啟發課程後初信及慕道者而設，內容着重耶穌的生平和基督徒的新生命。無論我們信主年日多少，屬於哪一個年齡層，我們都要努力學習聖經，將生命扎根在真道上，才能經得起周遭的環境變遷，不會效法這個世界，也能心意更新而變化，更明白上主給自己一生的旨意，與基督的恩相稱。

除了教會舉辦的課程外，我們也應參加團契小組，與弟兄姊妹一起學習成長。同時，個人每天的讀經靈修生活也是不能缺少的，因為我們的屬靈生命極需要天父的終生餵養和教導，以及耶穌基督的救贖和提醒，聖靈的同在、安慰和醫治。

最後借用一段詩篇的內容，彼此激勵，使我們的生命一天比一天更像耶穌基督。

「不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐傲慢人的座位，惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想他的律法；這人便為有福！他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。」（詩篇 1:1-3）



介紹《門徒》課程

《門徒》是一套以研讀聖經、反省信仰為主的訓練課程，旨在透過有深度、有規律的聖經研讀，培養堅強的基督徒領袖，以及通過基督化的培育，使信徒成為扎實的「門徒」。導師及學員每日需要研讀指定經文，為每週的小組交流、分享學習做好準備。

本會各堂所由 1994 年開始舉辦《門徒》課程。現時共推行四階段的課程，分別為：

紅色《門徒》課程，主題是「研讀聖經·作主門徒」：為期 34 週，研習內容涵蓋整本聖經約六成的經文。

綠色《門徒》課程，主題是「扎根真道·深入世界」：為期 32 週，主要研讀四卷書，包括創世記、出埃及記、路加福音及使徒行傳。

紫色《門徒》課程，主題是「緊記你們是誰」：為期 32 週，主要研讀先知書及保羅書信。

金色《門徒》課程，主題是「在生命樹下」：為期 32 週，主要研讀舊約的聖卷及智慧文學，新約的約翰福音、約翰一、二、三書、雅各書、猶大書和啟示錄。

自 1994 年起，九龍堂有 576 位弟兄姊妹修畢紅色《門徒》課程，當中有 259 位修畢綠色《門徒》課程，168 位修畢紫色《門徒》課程，125 位修畢金色《門徒》課程。



讀聖經是被建立和實踐的關係

◎ 鄧曉陽

我自幼在九龍堂成長，但是過去十多年到了海外升學和居住，直到幾年前才回港。還記得母親是第二屆紅色門徒學員，因此當得知即將開始新一屆門徒課程，我頓時感到似曾相識，在好奇下就報讀了。

紅色門徒課程是很有系統地用整整34週的時間，透過小組形式，用鳥瞰和宏觀的角度去認識新舊約聖經。每週導師引導我們互相分享和學習，以及思考課本裏的啟發性問題。我逐漸明白到讀經本身從來不是單單一個「習慣」，而是一個需要被建立和實踐的關係。我需要學習安靜自己，不是要求聖經回答我甚麼問題，而是慢慢讓經文親自對今天的我說話和提出切身的問題。

對我特別深刻的，是小組一起學習舊約的「詩歌智慧書」的得着。《箴言》提醒我平常的生活態度，我要將主的話藏在心裏，成為每日的指引。《約伯記》讓我學懂在反常的日子裏，需要保持開放的心去面對逆境，敢於反思自己的信仰。《傳道書》叫我明白到在日光之下的無常當中，只管敬畏上帝，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。

十分感恩！我認識了兩位忠心的導師，他們是陳承智宣教師和徐啟琛弟兄，又認識了多位同學，有幸品嚐到她們美味的小食。但願在這段艱辛的日子裏，我們繼續建立基督的身體，作無愧的見證。



▲ 紅色門徒畢業禮（攝於2020年）

（筆者於2002年在九龍堂進行堅信禮，現時參加查理士團契，並在 Youth Zone 少年特區中二組擔任導師。）



我看到上帝的 奇妙作為

方善雯

當初報讀門徒課程時，起因是感到自己靈裏不足，事奉乏力，所以想透過課程有系統地讀聖經，建立有規律的讀經習慣，在知識上有長進，着眼於個人的增長。但是完成了紅色及綠色門徒課程後，我深深感受到要修畢課程，需要的並非只是感到自己靈裏不足，或只是預備每週一次的課堂時間，更不只是靠自己一個人的努力就可以做到。我們需要的是委身，以及有一班同樣委身與上帝同行的同學。這不是個人及單向的學習課程，而是一個小組互動的事奉。

我們不但在紅色門徒課程中涉獵差不多整本聖經，還有綠色門徒課程進深學習的聖經知識。最令我深刻的是與同學的分享和討論，看到上帝如何在不同弟兄姊妹身上的奇妙作為，體會到萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。在導師和同學身上，我學習到對事情的回應態度，令我在往後的生活中更懂得如何去關心別人，真誠地實踐作主門徒的責任，用生命影響生命。希望有更多渴慕主的肢體都願意投放時間和心思在門徒課程，使屬靈生命建立在穩固的真道上，能夠茁壯成長。

(筆者於2013年在九龍堂洗禮，是青年團契團友，分別於2016年和2020年完成紅色及綠色門徒課程，現為少年團契團長。)



▲ 2016年紅色門徒導師和組員



▲ 2020年綠色門徒導師和組員

明白真道 扎根真道 活出真道

● 林炳華

回想我當初報讀門徒課程的原因，是希望對聖經有較全面的認識。我心知自己的不足，如果要事奉的話，就應該要裝備好自己，所以我報讀了紅色門徒課程。但當我完成了紅色和綠色門徒課程後，卻越發覺自己的不足，知道自己還有很多進研的空間，所以停不了下來。

在課堂上和一班不同年齡、恩賜、背景的弟兄姊妹一起學習，實在是奇妙的安排。原來，不同的學員對經文的體會和領受，都各有不同。藉着大家討論和分享，使我在信仰上有所得着，靈命也成長了，這亦是推動我繼續向前的一股動力。

門徒課程設計上，每個階段都有不同的學習取向和主題，增加了學習的趣味。紫色門徒課程的主題是「緊記你們是誰」。在研讀手冊中，每課除了研習選定的經文外，還有一些反思和應用的「人性光景和順服社體的標誌」環

節。個人而言，我會用較長時間去處理這環節，因為每星期所讀的經文與現實生活世界裏，都存在不同的張力。作主門徒，如何持守聖經教導，關鍵在於反省自己，思考並作出平衡，在每天生活中實行出來。

謙卑、求真和認真是自己一貫的學習態度，是用來回饋一羣用心、負責任、有使命感的導師。今年因為疫情關係，課程由最初的網上授課轉為實體課，及後再轉回網上授課。導師們的預備和安排上都增加不少壓力。在課堂中，他們營造輕鬆的學習氣氛，不斷的提問，引導及啟發我們思考和應用，從而使我們能夠明白真道，扎根真道及活出真道。

總括而言，不同階段的門徒課程對自己的信仰和使命確實有很大的得着。但願我能夠在教會的事奉上，成為主合用的器皿。

(筆者於2013年在九龍堂洗禮，現正修讀紫色門徒課程，擔任成年團契職員及於新恩牧區和領導團服侍。)



接受呼召 成為主的僕人

還記得2002年我和太太何素珊被邀請參加紅色門徒課程，那時我們共12人，剛好像耶穌12門徒。不過，當我們知道要用34星期概覽整本新舊約聖經時，就擔心能否堅持每天讀經、做功課，並每週約三小時上課，但是上帝有豐富的預備。雖然我們來自不同的背景，但是彼此都能夠坦誠分享，每一課都非常享受。除了查考聖經外，門徒課程更讓組員彼此聆聽、欣賞、接納、代禱和加深瞭解。奇妙的是大家即使工作非常繁忙，仍然可以互相遷就完成整個課程。後來，我們立志原班人馬參加其他階段的門徒課程，並且在下一個階段的課程開始前分享屬靈書籍。

到了2005年8月，我們開始綠色門徒課程。雖然研讀聖經的篇幅減少，卻讓我們更深入思考上帝的創造、拯救、福音與傳道。此外，數位姊妹體恤當中在職的組員，所以每次聚集前我們都可以共享「住家飯」，深深體會到愛心款待的實踐。

紫色門徒課程於2008年8月開始。從課程中，我們明白到先知書的關鍵是指向基督，而保羅書信使我們確認自己是上帝的兒女，緊記我們



◀ 探訪澳門堂



👤 江志群

是傳遞福音的使者。2009年3月，我們參加了澳門宣教體驗，探訪澳門堂和氹仔家庭成長軒，加深對福音差傳的認識。

2011年8月，我們終於展開金色門徒課程，查考聖卷及啟示錄等經卷，藉着牧師的帶領和組員的分享，加深對末世和主再來的認識。我印象最深刻的，是在2012年5月門徒畢業營中彼此洗腳，學習耶穌作僕人的職份，並呼召所有門徒成為主的僕人。

從2002到2012整整10年中，門徒課程是我信仰生命中一個非常重要的經歷。感謝主！我除了增加對聖經的知識、更加明白門徒的使命、事奉更有力之外，更能實踐弟兄姊妹的友誼團契。今年剛好是我們金色門徒畢業10周年，推薦還未參加門徒課程的弟兄姊妹請把握機會，不要遲延；讓我們一同扎根真道，活出基督，作主門徒。

(筆者於1992年加入九龍堂，現為堂區議會副主席及聖樂委員會主席。)

與門徒課程的「邂逅」

▲ 林慧儀宣教師

沒想過與門徒課程的「邂逅」是如此「深情」！「深」是對聖經深入的認識，「情」是開始被上帝的愛所觸動和肢體間愛的連繫。

自2013年至今，我曾擔任紅、綠、紫色門徒課程的導師。導師的角色絕對不同於老師，也不是課程討論問題的終極答案提供者。最令我深刻的是在門徒導師訓練營中，三種顏色的訓練員皆提醒導師的功能，是透過每堂的閱讀資料及視訊，引導學員思考，從而讓他們按課題作深入反思，並主動地在這段時間經驗上帝，進入神聖的時刻，相知相交，被上帝引領。

門徒課程並不是「硬銷」聖經知識，也不是只為增進聖經知識——若單單為了這樣的話，便是「錯愛」了。這課程引導我們對聖經的認知踏入更深、更廣、更闊的領域，為的是能看見主的門徒對上帝的傾慕，從而認識門徒在世上的身份與使命，進入與上帝聯合，繼而與他同工，是上帝與我們同走一趟生命之旅。門徒課程讓信徒從聖經視野來看世界、看人生及看鄰舍。當跟隨上帝的足跡時，便發現沿途充滿着愛。來吧！讓我們一起走進門徒課程的旅程！

(筆者是九龍堂宣教師，專責栽培事工，是門徒課程統籌同工。)



▲ 林慧儀宣教師參與紫色導師訓練 (2017年)



▲ 紅色門徒畢業禮 (2013年)



▲ 綠色門徒學員與導師合照 (2018年)



聖經專為我服務？

▲ 袁傑鴻 (筆者於1986年洗禮加入九龍堂，現為紅色門徒課程導師，並在慈惠關懷部擔任司庫。)

在日常生活中，每當遇到喜事、悲事、不平事、煩惱事，有些人總愛單獨抽取合自己心意的經文，直接引用聖經，按字面作出回應，甚至評定對錯，這種「金句主義」，只是琅琅上口幾句就好像已經明白聖經。有些人則喜歡以訛傳訛的「二手傳播」，以人的權威代替聖經真理，只要多人說的或名人說的就是權威，讓意見偽冒真理。又有些人因為害怕自己被別人批評，所以缺乏勇氣去彰顯聖經真理，別人說的總是最好，懶得去考究。這些都是迴避面向上帝，逃避信仰對我們自己生命價值的挑戰，更讓三一上帝缺席了。

本會神學四大支柱是聖經、傳統、理性和經驗。讀聖經是人敞開內心與上帝面對面掙扎，就好像雅各與天使摔跤一樣（參創世記32:22-32）。除了理性明白外，還要放下自己，面向上帝，讓他挑戰自己以為穩妥或世人看為正確的價值觀或生活模式，門徒需要扎根真道，不要滿足於現狀。

閱讀聖經也可以成為羣體的操練，就好像門徒課程，每位學員的投入與委身，不再只是成全自己和上帝的關係，也造就其他學員與上帝的關係。他們要堅持三十多週閱讀大量經文，也要在課堂上開放自己與同伴分享感受，這是團契的實踐，不在於成全自己，是要成全基督的身體。事奉主、服侍人，不是要預備自己嗎？

我和「門徒」的相遇是在1996年，那時參加九龍堂第二屆紅色門徒課程，現在是紅色門徒課程的導師。從學員到導師，我在這二十多年時間已經閱讀多次課程內容，但是每次隨着人生轉變，都體會到不同的生命挑戰。現在我回看當年所做的筆記，縱然記錄自己對聖經的理解是如何表面，所發現的是如何無知，所反省的是如何愚昧，這些都是我信仰的一部分，更是我和上帝所經歷的生命旅程。感謝上帝讓我真正體驗他的臨在！更感謝上帝讓我真正體會聖經的真實！



▲ 任教紅色門徒課程 (2020-2021年度)



▲ 初任紅色門徒助教，與學員導師合照

永不止息地愛慕聖言

「聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」

(提摩太後書 3:16-17) 這兩節經文大家都耳熟能詳，也是我作為週二查經班導師的信念，就是幫助學員按着正意分解聖經，並協助他們在日常生活中和在行事為人上，把聖經的教導實踐出來。

那麼我們應該如何達到以上目標？在按着正意分解聖經的事情上，中國神學研究院

舉辦的「生命之道」課程對我的影響最深刻，特別是小組查經（課堂後，學員需要回家做功課，待下次課堂回來討論）和經文講解這兩部分。前者的優點是鼓勵學員自行讀經，並提供一個簡單有效的研經方法——透過對經文細心的觀察，了解經文的背景，以及掌握上文下理的脈絡，從而分析經文的意思。在每星期的小組查經，組員一同討論、分享，尋索經文的意思和應用，並在導師經文講解的環節上，解答功課上的聖經難題，總結所學，提出經文的應用，這一個教學形式成為我教學上的新嘗試。

陳承智宣教師



如是者，我把這種學習模式運用在週二查經班的課堂上。有以下四方面：(1) 鼓勵學員翻開聖經，並分左右輪流頌讀經文；(2) 提出「觀察性」的問題，讓學員從經文中尋找答案（在課堂中，所有同學一起做）；(3) 對經文有基本了解後，向學員提出「分享性」的問題，讓學員嘗試解難，回答經文內有矛盾或需要澄清的地方；(4) 最後，根據(2)和(3)的內容，進入「經文應用」的層面，挑戰學員，冀望他們在日常生活中應用出來。

由我擔任週二查經班導師至今，轉眼已經過了五個寒暑。我見到學員由不習慣這樣的上課模式，到現在樂於翻查聖經，積極回答課堂上的問題；從導師講解的內容是甚麼都通通接受，到現在能提出自己的見解和疑問；由課堂派發的功課沒有人會去做，到現在有部分弟兄姊妹願意嘗試做功課、重溫課堂所學，這一切的轉變，讓我十分感動。

疫情期間，週二查經班雖然不能如常舉行實體聚會，但是一眾學員都願意改為網上形式進行，繼續學習。週二查經班學員大多為年長肢體，這一份對學習聖言的堅持，實在值得年輕一輩的我們好好學習。

我期望週二查經班的同學，能夠繼續保持對聖言的愛慕之火，永不止息；也期望未能參加週二查經班的肢體們，能夠以這一羣見證人為榜樣，努力追求，讓讀經、研經成為一個既愉快又滿有得着的體驗，漸漸地轉化我們的生命。最後，感謝上帝的帶領和幫助，讓我能夠見證他在兒女身上大能的作為。

(筆者是九龍堂宣教師，專責長者事工、關懷探訪及統籌金齡事工的發展。)



▲ 查經班學員分享詩歌



▲ 週二查經班聚會

週四查經班—— 讀經、祈禱、 團契的融合

訪問、記錄：王建芬



杜惠明



李炳光牧師

相信有不少弟兄姊妹跟筆者一樣，自己一個人研讀聖經，總覺得一知半解，字面內容好像明白了，但又不確定上帝藉着經文向我們傳遞的信息。我們可能會查閱釋經書籍，幫助了解經文，但花了一番功夫，也未必能完全解答疑難，這或許是阻礙弟兄姊妹勤讀聖經的因素。最近，筆者訪問李炳光牧師和杜惠明姊妹後，才發現聖經班不單是大家「坐定定」聽牧者講解聖經，也是弟兄姊妹的動力來源。

週四查經班的源起

九龍堂的週四查經班於1990年設立，原來是源於李炳光牧師的一個習慣。李牧師早於香港堂和安素堂擔任堂主任時，每逢週四晚上都主講聖經班，所以在1990年調任九龍堂後，也延續這個安排。五年後，雖然李牧師調任到香港堂，但九龍堂仍然繼續這個傳統，沒有中止。

在李牧師調任香港堂的八年期間，有不同牧者帶領查經。及至2003年，李牧師回到九龍堂協助牧養工作，就重新帶領週四查經班，一直至今。

週四查經班的特色和理念

現時週四查經班的班長是杜惠明姊妹，她是其中一位由查經班創立至今一直參與的學員。她闡述查經班是一個跨年齡、跨團契的小組，年齡由三十歲至九十多歲都有，但長者較多。學員來自不同團契，歡迎任何人參與，不論是否已經接受洗禮。

慧明姊妹指出，查經班起初並沒有職員會，活動都是學員自發組織的。大家都熱心參與活動，幫助有需要的人，例如：探病、關懷、寫慰問卡、喪禮卡等。每次課堂，大家都會為病患者、親友、教友祈禱，着重禱告的需要。此外，每逢節日，大家都會一同慶祝，一同分享。例如：聖誕節會舉行聯歡會，中秋節會一起品嚐月餅，母親節和父親節會為節日預備禮物。

李牧師表示，自己在教會事奉多年，一直都覺得聖經是十分重要的，而很多教友在讀聖經時有不少困難，所以他帶領週四查經班時，會用淺白的講解方法，避免鑽研艱深的神學理論，希望教友更加容易理解聖經的信息，從而引起興趣。另外，李牧師認為讀經與祈禱是不能分割的，在讀經當中，我們要祈禱；祈禱時，我們把聖經的說話帶入生活當中。

如何持之以恆，勤讀聖經？

李牧師認為，查經班的好處是讓弟兄姊妹預留一個固定的時間，養成習慣。此外，應該用淺白的解經方式，查考的經文也應該與生活有聯繫，使大家產生共鳴，覺得聖經的說話是對自己說的。李牧師特別強調，大家參與週四查經班，不單是學習聖經知識，而且彼此關心、支持和鼓勵，形成團契(fellowship)，因而產生歸屬感，這是大家多年來持之以恆的主要因素。



▲ 2019年祝誕合照

惠明姊妹補充，弟兄姊妹渴慕上帝的心，也是推動大家的因素。而且，她參與週四查經班，也感到經文很實在，跟自己有關，對自己有幫助。

難忘的事情

惠明姊妹憶述，最令她難忘的事，莫過於2008年李牧師退休時，大家聯署邀請李牧師繼續帶領週四查經班。當時共有112名學員簽署，令她感到學員都很積極和齊心。還有，二十多年來，李牧師即使在百忙之中，又要到海外佈道，仍然記念查經班的學員，盡量抽時間教導大家，實在難能可貴。

李牧師則認為，教授查經班可以有教學相長的作用，除了幫助弟兄姊妹理解聖經外，對自己也有幫助，因為每次預備課堂，都會更加

深入思考聖經的信息。令人感動的，是不少弟兄姊妹數十年來風雨不改地參與查經班。他們彼此成為好友，互相關心，假如有弟兄姊妹患病、家庭有困難，大家會為他們祈禱。大家不單來聽聖經道理，而且願意付出愛心和關懷。

疫情期間，週四查經班與循道衛理聯合教會西九龍聯區合作，舉辦六場網上查經，每次都吸引超過一千人收看，李牧師認為這實屬難得，足以證明有很多人對研讀聖經有興趣。

總結

這次訪問李牧師和惠明姊妹，讓我對查經有一個新的看法——查經不只是個人的學習，也可以通過羣體之間互相支持和鼓勵，獲得推動力，彼此形成團契，實踐聖經的教導。

(杜惠明姊妹於1969年洗禮加入九龍堂，曾擔任兒童級主日學和幼童會導師，現為堂區議會代表、領導團晚堂組長、聖餐執事，以及週四查經班班長。)



我在少年級主日學的十五年

陳慧敏

從2006年以神學生身份來到九龍堂實習，我便與少年級主日學（下稱「少主」）結下不解之緣。

當年陳德昌牧師安排我嘗試不同的事奉崗位，但少主的工作卻從未間斷。當年聚會的地點是加士居道42號，主日學學長是蔡智華弟兄，我負責教的班別有牧師及義務教士的子女。今天，這些學生都已經長大成人，有的到海外升學或工作，有的已經結婚及移居海外，更有一位成為了主日學副學長！

課程改革

回顧當年的少主及青少年牧養，正值改革之時。少主的主要服侍對象是教友子弟，聚會時間在主日早上。週六的聚會較多元化，計有少年團契，還有仍然處於起步階段的體育事工，主要服侍對象是循道中學學生及外來的青少年。那時，陳牧師也在構思把週六各單位的青少年凝聚起來，一同敬拜後，再根據不同的興趣分組，各自安排活動。另一方面，少年級主日學也開始組織少年敬拜隊，各級教學亦放棄了傳統課本，改為由各班導師自訂教材，這樣可以避免與基督教學校的宗教科內容重疊，亦給予各級導師彈性，但導師當然也要付出更多時間去備課。

重回少主

兒子出生後，我放下了九龍堂的事奉，帶着兒子遊走在丈夫事奉的教會、九龍堂和國際禮拜堂之間。感恩到了2015年，九龍堂聘請宣教師牧養年長肢體，丈夫就加入成為本堂宣教師，讓我能夠再次在九龍堂穩定地聚會。回到九龍堂數月，我正當思考應該參與哪個事奉時，適逢時任主日學學長譚馨偉及少主副學長蕭子蔘的邀請，我再次回到少年級主日學。他們與我分享課程方面的需要，以及盧偉旗牧師建議撰寫的聖經脈絡課程，希望我能夠參與。這個極具挑戰性，又非常有意義的任務，令我覺得非常振奮，因為既可以運用自己的神學訓練，又可以為九龍堂的下一代建構穩固的聖經基礎。我立時一口答應，然後在一個月內提交了整個課程大綱的建議，努力將構思化為具體課程。

2016年中，六年聖經脈絡課程的建議在少主會議中討論，獲得導師廣泛支持。課程的重點是讓學生在六年中學時期裏有系統地認識整本聖經，並將聖經知識應用在生活的層面，自我反思。課程首年涵蓋摩西五經，第二年進入王國歷史，第三年認識耶穌生平（及後加入初期教會歷史），讓青少年先認識聖經的歷史脈絡，成為高中學習先知書、



▲ 2017年少年級主日學戶外活動

智慧文學、教會書信及啟示文學的基礎。另一方面，每一節課堂都會提供教案給導師，當中包括經卷背景、寫作目的等，亦有教學活動建議、教學重點及討論問題。另外，設有集體備課環節，以支援導師教學。

如此宏大工程，當然非一人之力所能及，幸得林慧儀宣教師成為我的好拍檔，與我一同承擔撰寫課程的責任。她和我在性格上各有不同，但剛好互補不足，合作無間。課程開始後，回應甚為正面，減輕了導師備課的壓力，導師與學員都表示有所得益，不但加深了對聖經的認識，而且嘗試將信仰應用在日常生活中。

牧養新異象

當編寫課程的工作從聖經歷史邁向更高難度的先知書之際，忽聞主任牧師轉變牧養策略，少主將歸入新成立的少年特區。想不到六年課程未完成，少年級主日學已經成為歷史。時移世易，唯有努力趕上歷史巨輪，願上帝在新時代繼續帶領我們的少年人，讓他們在新趨勢中仍然不忘學習聖經。

（筆者於2007年加入九龍堂，現為主日學學長及少年級主日學中五級導師。）

委身積極 塑造我們 的下一代



唐志欣

2001年九龍堂出版了一本《金禧集》，從中可以知道幼童會早在九龍堂建堂初期已經開始，目的是在主日崇拜時段代為照顧小童，讓家長安心參與崇拜。時至今日，幼童會事奉人員包括三十多位導師，以及總務、文書、司琴、領詩員等。我們除了照顧孩子外，更希望藉此幫助這些六歲以下的小朋友從小認識聖經真理。在這個是非顛倒、物質氾濫，但心靈空虛的時代，讓孩子在上帝的話語中扎根成長，活出上帝的樣式和健康的人生。「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22:6)

分班和上課內容

幼童會學生大部分都是教友子女，也有些是教友子女帶來的新朋友，以及青草地家長的幼小兒女。現時幼童會按年齡劃分四班，活動內容包括聽聖經故事、生活應用、遊戲、視藝活動、詩歌敬拜，還會每季安排一次生日會。感謝各敬拜隊、初中團契的支持，每次生日會都有不同的弟兄姊妹帶領詩歌及遊戲，增添生日會的氣氛，教牧同工也會在特別節日裏分享信息。

四班中年紀最小的是幼兒班，即N班。N班最初是由「爬行組」演變出來，幼兒需要一位成年人陪同上課。「爬行組」主要是提供地方，包括軟墊給小朋友爬行、玩玩具，並且提供崇拜轉播給看管兒童的家長。後來漸漸地發展為正式課堂活動，例如故事、唱歌、手工等等。N班成立初期，主要服侍年齡已經達兩歲的小朋友，近年已經擴展至歡迎所有初生至未達K1年齡的小朋友參加。大家可能會覺得奇怪，小朋友還未「坐定定」，怎可能專心上課呢？但幼童會有感無論小朋友多大，無論受教的時間長短，初生和幼小的兒童亦需要牧養，更可以藉着N班需要一位成年人陪伴上課的機會，教導新手爸媽簡單的聖經故事和詩歌，即 train-the-trainer (培訓培訓員) 概念，令小孩在家都可以得到父母的教導。



▲ 疫情下K2上課加強防疫



▲ 幼童會職員會

K1和K2的內容，主要環繞甚麼是聖經、創造、耶穌的家庭、耶穌在世上的事工、天父愛我及家庭與我，令小朋友對「聖經是天父的說話」有基本概念，以及明白耶穌和我們都有家庭。我們希望小朋友明白耶穌不是遙不可及的一個神，而是有血有肉、和我們有密切關係、生活與我們相近的一個人。K3課程更進深一步，透過亞伯拉罕、雅各、約瑟的故事了解上帝的性情，藉着耶穌所行的神蹟明白他的權柄，以及從耶穌的比喻中了解到耶穌在世上的目的是為了拯救失喪的人。其中一個單元更是學習祈禱，希望小朋友能夠懂得用主禱文禱告。

疫情下的幼童會

因為疫情的關係，在過去一年，幼童會很多時候都無法舉行實體課堂。感謝天父的供應，由去年二月中開始，我們每星期都能夠根據原本的課程規劃，發放一段故事短片給各級的小朋友。當中有幼童會老師「自家製」的短片，也有利用互聯網上的資源。除

了發放短片外，我們每兩至三星期會和小朋友在 Zoom 課堂中聚一聚，在短短半小時內和他們玩小遊戲和唱詩歌敬拜。六月中，K3有三星期可以上課，然後十月中開始全面復課五星期。期間我們做足防疫措施，更有用圍板作間隔，減低感染風險。

願景

感謝教會的信任和支持，幼童會在各方面都有很大的自由度。展望將來，由於參與中堂崇拜的家長越來越多，他們除了需要「託兒服務」外，是否也需要為他們的子女增設幼童會課堂？這需要教會的領導和同工的參與，亦需要弟兄姊妹積極委身。事實上，無論是增設時段，還是長遠成立「家長園地」，我們希望教會宣教同工可以更積極參與幼童會事工的策劃和牧養，教會內的弟兄姊妹加以配合和發展，令幼稚園、小學到中學的主日學課程更連貫和完整，好塑造教會的下一代，繼續扎根真道，作主忠心的門徒。

(筆者在1996年接受洗禮，2004年加入九龍堂，現為幼童會會長。)



文向恩宣教師

在禮拜堂以外的 主日學教室

兒童事工的導師流傳着一個趣談，每當導師問及孩童任何的信仰問題或聖經知識題，我們總會得到一個答案：「耶穌」。這個回應反映了孩童心中的實況：所有問題都有標準答案，導師們常常提及的「耶穌」，多數會是問題的標準答案。

孩子這些反應，令我有喜也有憂。喜，是因為「耶穌」這個名字和他的基本工作已經深深印在孩子的腦袋中，相信到老也難以忘記。憂，固然是我們所傳遞的信仰，恐怕會僵化成為簡單的「標準答案」，而未能成為孩子生命的一部分，無法在面對的處境中作出門徒的價值判斷和行動。雖然「培育孩童作主門徒」這個目標聽起來既艱難又深遠，但我確信這是主所託付和應許的，必能成就：「使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。」（馬太福音 28:19-20）



疫情期間的網上主日學



探訪護理院前留影

對於孩童而言，每個主日回到禮拜堂的課室學習聖經，這種習慣固然會成為他們不可或缺的信仰生活，然而教會以外才是作主門徒的真實場景。我很欣賞九龍堂的導師們不遺餘力去探訪、開早餐小組、為孩子籌備假期活動、開放自己的家庭接待孩子到訪、在聖誕節期間帶領孩子到護老院報佳音等，這些行動深化了孩童對基督身體和使命的認知。近來受疫情影響，我們把兒童主日學轉為線上「兒主敬拜 Everywhere」和「兒主開心速遞 Online」，看到大部分的孩子都很珍惜，並且很快適應新的相交模式，每次上線都大聲呼喚他們的導師，克制自己保持專注，投入螢幕中長達六十分鐘的活動，主動分享和禱告，實在為他們感恩！

有時候，我會聽到成年人或青少年分享，述說他們在孩童時的導師怎樣陪伴、鼓勵他們成長的故事，至今一直激勵着他們委身投入事奉，承擔社會使命。我心裏不住為九龍堂歷代的主日學導師歡呼！因為導師們過去的努力，獻出生命作教材，所以造就了現今的堂會領袖和青少年羣體，讓我對兒童主日學事工一直充滿雀躍和期盼。

兒童在初生至十二歲期間，是建立對這個世界及對人的信任、對自己存在的認知的核心發展階段，亦是孩子人生的穩固根基，決定他未來的心理質素、價值判斷和愛的能力。孩童階段的時間過得特別慢，每分每秒所發生的事情，孩子都通通藏在心裏。因此，培育孩童的事工對教會和家庭來說刻不容緩，也是不能錯過的事。耶穌基督道成肉身，他也沒有跳過孩童階段的成長和裝備。因此，聖經留下了重要的一幕，就是孩童耶穌在聖殿裏與文士和律法師討論信仰的記載。

末世所帶來的，將會是一代比一代更不公義、更深層的罪惡。基督耶穌，固然是一切問題的答案和終極出路，但願每位孩子在生命中都遇到好導師、好牧者，進入真實的屬靈操練，培育信仰反省能力，從試探和掙扎中堅信及確認他們生命的主是基督耶穌，最終成為這世代的鹽和光。

(筆者是九龍堂宣教師，專責兒童事工，同時擔任香港基督女少年軍隊牧。)



建立以聖經為主導及生活化的團契

● 劉永恆

青少年部轄下的 Youth Zone (少年特區) 是九龍堂繼新恩牧區之後，另一個區域性的事工。Youth Zone 幫助了教會和學校的少年人成立一個更大的羣體，讓他們一同在聖經中學習、在教會裏成長。Youth Zone 的成立不單是一個結構上的改變，也是九龍堂少年事工方向和策略的一次重要更新。

Youth Zone 成立於 2017 年，至今仍不斷在少年人中聆聽他們的需要，同時邀請他們與教牧和導師團隊一同建立這個嶄新的少年人羣體。當代青少年對於這個世界的感覺，比我們想像中更多和更深，而我們的少年人在這個動盪的時代中，好像以色列民在埃及之地，渴望得到上帝的引領。「Youth Zone 子」(少年人) 與導師一同建立的 Youth Zone 使命宣言，正正反映少年人對真道的渴求和對實踐信仰的期望，在逆境中背起基督的十架，捨己愛人。

Youth Zone 使命宣言：

我們立志作耶穌基督的門徒
願盡心敬拜與事奉上帝
追求聖經真理與公義
願成為基督精兵
背起十架實踐愛與關懷
勇於分享生命見證祝福他人
致力建立同心合意的大家庭

在 Youth Zone 中成立的新形式小組，一直以「作主門徒」為主旨，在活動中建立良好的信仰羣體，實踐基督的教導。其學習教材，均採用以往少年級主日學林慧儀宣教師和陳慧敏主日學學長所撰寫的聖經脈絡課程。這個課程的設計，讓少年人在中學六年的生涯裏，從創世記一直讀到啟示錄，有系統地學習聖經，從而對信仰有一個概括而整全的了解，並透過聖經與信仰及個人成長的反思問題，幫助少年人與聖經作聯繫。導師們藉此配以適合其組別的活動與討論，將門徒生活更具體地呈現在少年人的眼前，使二千多年前的教導變得更切合現實處境。

我藉此機會感謝各位 Youth Zone 導師，認真地預備週會，接納和關心每一個青少年。導師們忠心真誠的服侍都是「作主門徒」的真實寫照，以身教和言教作為上主合用的器皿。

在新型冠狀病毒肆虐期間，我們對身邊的人和事都缺乏信任。當社會大眾為到網課學習成效不彰而感到無助的時候，少年學子比大家更加無奈，而他們更需要一顆沒有成見的心，去聆聽他們複雜的心聲。在這個「今日唔知聽日事」的年頭，青年人更加需要成年人的安慰和肯定。



▲ 2020年暑期活動——作主門徒

作為兩個孩子的家長，身處香港這個環境，我也感到很疑惑和無助。儘管如此，我們在主內扎根多年，有團契、教會、阿爸父在心理和靈性上的支援，可是孩子在信仰中的經歷較少，更需要父母和屬靈先見的關心和愛護。因此，我鼓勵各位家長同道，與我們的孩子一同禱告，祈求天父使我們的家庭憑着信心，在動盪中波瀾不驚，知道基督已經作王。

「願一直感動我們的聖靈，觸摸我們青少年的心，撫平我們隱而未見的傷痕，在紛亂的世代裏給我們出人意外的平安，而我們也會為此真誠感恩，並將平安和福樂帶給身邊的每一個人。阿們。」

(筆者於 2007 年加入九龍堂，現為 Youth Zone 區長及中一級導師。)

▼ Mission Together——同讀使命宣言





「信仰進深」與我的成長

張小樸

我生長於基督教家庭，自小在教會成長。1946年我在廣州受洗，施洗的是禔奉常牧師。後來舉家移居香港。1958年轉到循道中學肄業，在九龍堂參與團契，以及每個主日與家人一起參加午堂崇拜。

青少年時，我參加不同教會的主日學，但是對信仰「進深」似乎沒甚麼長進。直至1996年，我開始在崇基神學院攻讀神學，才真正認識到自己對信仰及聖經所知甚少，可說是略懂皮毛。因此我亡羊補牢，努力進修及深造神學，漸漸對聖經歷史和考古培養了濃厚的興趣。

從2000年開始，我在主日學時間與弟兄姊妹分享聖經，稱為「信仰進深課程」。由約拿書開始，二十年來陸續分享了每卷與以色列人歷史有關的舊約和新約書卷，每次開班都得到約20位資深弟兄姊妹支持。

現在新冠肺炎疫情下限制聚會，看來前景也未容樂觀，但我仍然希望能與弟兄姊妹分享聖經歷史和以色列人（猶太人）的歷史故事。據我觀察所得：教友們對新約有較深認識，也較熟悉耶穌、保羅和彼得等新約聖經人物；但是對舊約人物，除了摩西、以利亞和撒母耳外，對耶利米、以西結等大小先知都可能不太熟悉。因此，期望可以藉着教會《全成》刊物作為學習舊約聖經的橋樑，讓我每期分享舊約的歷史背景或舊約人物。

趁此機會問候各弟兄姊妹平安，遠離病毒感染。願主耶穌的恩惠常與我們同在。阿們。

（筆者於1958年開始參與九龍堂團契，曾於2000年代任行政部部長，現為堂區議會代表及九龍西聯區代表。）



九龍堂塑造了愛讀經的我

▲ 盧家輝

年少時加入九龍堂，非常渴望學到更多，但當時本堂較缺乏聖經教導，兄姊常常「出外覓食」。後來，他們將自己從各門、各派所學的互相比拼，又或者拼湊成「集體創作」，當中不無張力。當時，我感到我們一班人對信仰的追求，彷彿只是追潮流，無根，隨風飄蕩，內心很不踏實。直到團契內有兄姊認認真真的帶領小組查經，我才首次發現自己能明白聖經！我體會到基督徒安身立命，最重要是立足於上帝的話語。

感謝主！在往後的信仰路上，我有機會在理工團契和基督徒學生福音團契同工身上學到查經的基本功；又在九龍堂青年級主日學跟隨不同導師、講員學習聖經，使我大開學術眼界，有成長，有衝擊！最重要的是，我發現自己！及至讀經讀得「發燒」，便去上神學院延伸課程。後來，更感謝教會支持我全時間在神學院進修。學海無涯，聖經研究也無涯。到今天，我還正「苦苦」與我的聖經研究神學碩士論文糾纏。

多年的聖經學習，讓我深深體會到，聖經是教會的根本，教會因聆聽聖經而生、而存在。世界急變，潮流一浪接一浪。信徒以至教會要站立得穩，最重要是抓緊上帝的話。對上帝話語的詮釋，聖經對當下的意義，卻需要一代一代人，每個信徒認真地立於自己的年代，繼續努力研究反思，才能「到地」和活現當下，這不是人家現成製作的課程所能取代。



▲ 大專基督徒讀經營

(筆者於1989年洗禮加入九龍堂，曾任栽培部部長，並任教大專、青年、青成級主日學及主領查經組長訓練。)

沒有休止符的主日學

● 鄧美儀義務教士

二十二年前，蒙上帝的恩典，屈光圻醫生偕同林務本義務教士伉儷創建專為六十歲以上的弟兄姊妹而設的主日學，稱為「金色年華主日學」，1999年6月6日以「心靈雞湯系列」開始第一課。上課是善用早堂與午堂崇拜之間的時段，即是上午9:45至10:45，好讓同學參加任何一堂崇拜，均可以出席在百年堂的金色年華主日學。

我們的學習分為上學期（1月至6月）及下學期（9月至12月），主題包括經卷式研讀聖經，例如：舊約創世記、出埃及記、約書亞記、詩篇，新約馬可福音、加拉太書。主題式研讀聖經，例如：耶穌的門徒、八福、祈禱學習、聖經中的夫妻及水與火。我們會以頌唱詩歌、背誦金句和祈禱開始課堂，由牧師、會吏、宣教師、義務教士、實習神學生或曾受神學訓練的平信徒宣講信息，內容極為豐富，每次課堂都會提供個人反省及實踐聖經的方向。

每年的春季及秋季活動，都是同學很期待的。春季活動是在百年堂進行，忠心事奉的職員設計異常有趣的分組遊戲，同學施展他們的恩賜彼此配搭，歡笑聲充滿百年堂。秋季是郊遊的上好選擇，我們在旅遊車上唱詩歌，在目的地跳讚美操，實在樂透了。

近年，我們在暑假也安排特別活動，其中包括回溯循道衛理在香港的故事，家居強健體能運動，學習彩色捲紙藝術等。另外，我們也會集腋成裘，將弟兄姊妹的小小金錢奉獻交給九龍堂或別的堂會作重建之用。



彩色捲紙拼湊的衛斯理大樓 ▶



▲ 2018年遊覽大埔海濱公園



▲ 同學最喜愛的金句

在20周年的一次問卷調查中，同學表示參加金色年華主日學的原因是：

1. 能豐富聖經知識
2. 與教友一起學習
3. 可促進團契交通
4. 用歌聲頌讚主名
5. 參加團契活動
6. 互相關心、代禱、互祝平安
7. 在年長時仍可重拾上主日學的時光
8. 希望能活出循道衛理人精神

受疫情影響，我們的課堂改為在網上社交羣組發放學習內容，包括詩歌、金句、錄影主題信息及禱告事項，同學點擊連結，即可開始學習。雖然部分同學仍然需要技術支援，但是他們愛主的話語和愛弟兄姊妹的心，並沒有因環境變遷而減少。

「金色年華主日學」本來是為長者而設的，然而學習無疆界，我們極歡迎任何年青力壯的弟兄姊妹加入。一起扎根於上主的真道，是沒有休止符的，同學當中不少參與主日學數十年。你願意像他們一樣，成為一個活潑的循道衛理人嗎？你願意成為一個渴慕真道的門徒嗎？

(筆者在1982年接受洗禮加入九龍堂，1995年受任為九龍西聯區義務教士，現為栽培部部長。)

猜猜我是誰 ?

本期我們邀請了一班可愛的教牧及行政同工介紹自己，讓大家認識他們更深更多。請配對下列照片及文字，**答案在第35頁**。

1 我有很多身份：天父所愛的兒女、制服團隊的隊牧、福音的 YouTuber，當中最珍惜的是成為天父所愛的兒女。

2 我常常對他人說希望過着「豬」一般的生活，享受上主的賜福，也立志要過一個討主喜悅的生活。孩子出世後，我由「豬」的身份變為「龜」，這全因為他對烏龜有不能解釋的喜愛。

3 我自幼就返教會，做過好多行業，包括工廠工人、送貨員、文員及福音幹事。我有深近視，喜愛音樂，會玩多種樂器，也喜歡看電影，從而思考人生及信仰。

4 我在香港堂受洗及堅信，曾在多間堂會及學校事奉，在九龍堂工作頗長，協助牧養工作，尤其是聖經教導，近年甚少參與行政事工。我現居住於九龍區，經常乘搭 30X 巴士及港鐵往返教會。



a 陳承智宣教師



b 馮冠東宣教師



c 文向恩宣教師



d 李穎怡幹事

5 我經常與年青人在一起。有些人會認為我愛說話，但我也可以好文靜。平時我喜歡做手作，家中除了有母親及姐姐外，還有兩隻小貓咪。

6 我喜愛運動，尤其是打羽毛球和踏單車。但操練身體，益處仍少，所以我每星期都會六點幾起牀晨禱，十年來風雨不改，身心靈都舒暢。

7 12年前，我唔小心「碌」咗入黎，眼仔碌碌咁做咗幾百期周刊，幫過百多對新人籌備婚禮，亦會處理好多行政上的事務。估下我係邊個？

8 我在九龍堂已經事奉24年，好像一枝「盲公竹」指引有需要的弟兄姊妹，成功申請公屋、綜援、生果金及家務助理服務，並提供輔導等工作。



e 李炳光牧師



f 羅菊芳義務輔導員



g 鄧民翰宣教師

9

我在香港堂信主洗禮，最喜歡的嗜好是跑步、游泳、踏單車、遠足及旅遊。最愛讀的聖經書卷及人物是《以弗所書》和亞伯拉罕。



h 盧嘉怡宣教師



i 盧偉旗牧師

10

感謝九龍堂給我實踐全職事奉的機會，這是我初信主時的一個小小心願，主為我實現了。在未來的日子裏，我將會重投護士工作，繼續攜手興旺福音，建立教會！



j 梁盈盈神學生



k 余煥群會史

11

我1983年信主，曾在傷健學校和醫院殮房工作。我家長女任職教師，次子讀心理學。子女出生前曾被臍帶纏頸，感恩主保守，都順利出生，長大成人。感謝主安排我在九龍堂工作已經六年。



l 鍾敏良宣教幹事

12

我熱愛大自然，愛閱讀、騎車、行山、看電影。小學開始返觀塘堂，1987年洗禮。2001年我成為本會總議會教牧人員，至今已經20年。我畢業於浸會大學宗哲系及崇基學院神學院。最難忘的旅遊地點是以色列及西藏。

13

我今年在崇基學院神學院就讀神道學碩士一年級。從2006年開始，我參與觀塘堂的青少年團契，2016年大學畢業後於母堂擔任宣教幹事，現時在九龍堂實習。

14

我在1987年受洗，1997年完成中神基福神學訓練，曾讀伯特利神學院、基督教輔導及婚姻家庭治療等。2013年起，我在九龍堂事奉，負責家庭牧區、輔導工作等。我喜愛飲食、音樂及唱詩讚美上帝，有一位愛主又支持我事奉的太太，育有兩個兒子。

15

我是四眼的包包臉同工，平常會翻閱聖經及詩歌集。數年前，我加入了九龍堂的大家庭，負責文書工作及聯絡領導團等。



m 徐炳建工友



o 司徒俊剛宣教師

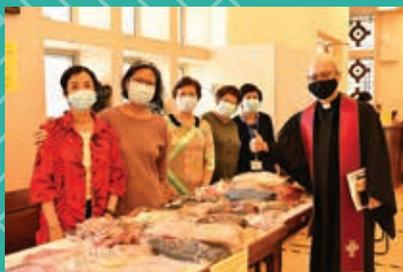


n 鄭婉儀幹事

活動花絮

2020年11月至2021年2月

收割節感恩主日暨六十九周年堂慶聯合崇拜於11月22日在聖堂舉行，主題是「主要作一件新事」。當天現場出席人數351人，轉播91人，網上直播299個單位。



婦女團契於11月22日在九龍堂舉行義賣手織披肩活動，以響應香港循道衛理宗婦女聯會支持北角衛理堂重建計劃。



家長青草地於11月29日舉行週會，聚會以網上視訊進行，共三十多人出席。



栽培部於11月8日舉辦「電影·宗教·人生 (2020) II」，參加者9人，服侍團隊3人。



探候團於11月29日親手製作聖誕卡，送予探候團探訪對象，聊表心意，共11人參加。



在第4波疫情下中學停課，Youth Zone 少年特區於12月6日開始以網上視訊進行聚會，少年團契和少年級主日學學生聯合參與 Mission Together，之後各組分組聚會。平均服侍團隊 27 人，組員 30 人。



週二查經班於12月15日舉行祝誕活動，以網上視訊進行，共有18人出席。



團契燭光禮於1月10日首次以網上視訊形式進行，超過130位團契職員、團友及教牧同工參加。



1月22日啟發初信栽培課程（啟發小羊組）開課，聚會以網上視訊形式進行，參加的組長有12位，組員43位。



1月23日舉行「與牧者有個約會（二）」，以網上視訊形式進行，參加的弟兄姊妹合共24位。



2021年2月，Happy Kids 同工及導師在停課期間進行家訪，慰問及送贈英文學習遊戲套裝「Literacy Play Kit」予 Happy Kids 的兩個家庭。

事工預告

2021年4月至7月 April - July

- 1/4 逾越節晚餐及設立聖餐崇拜
- 2/4 受難日崇拜
- 4/4 復活節主日崇拜暨洗禮及堅信禮
- 23/5 七十周年堂慶聖詩創作比賽決賽
- 23/5 轉會禮
- 13/6 九龍堂門徒課程表揚禮
- 25-27/6 小五小六福音營
- 12-18/7 暑期聖經班
- 25/7 門徒課程獻心會 (2021-2022)

備註：以上活動或聚會舉行與否，須視乎疫情發展及政府頒佈的措施。

事工預告、祈禱加油站

祈禱加油站



慈悲仁愛的上帝：
讚美祢！祢住在我們中間，充充滿滿地有恩典有真理。
感謝祢！我們有道可聽！有道可行！有道可傳！
祈求祢！賜我們渴慕和敬畏真道的心，願意靠着聖靈活出真道。
感謝祢！我因着聖靈光照真道，曾為自己得罪別人而求他們原諒，
傳遞了主與人和好的信息。
讚美祢！聖靈時刻引領我，扎根真道，從而結出果子來！
奉主耶穌基督聖名而求，阿們！





主題金句

聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。（提摩太後書 3:16-17）

聖經《和合本修訂版》

聖經《和合本》於1919年譯成，經過近百年的時間，已經成為華人基督教會最為廣泛使用的聖經譯本。但是隨着時代的變遷，一些漢語詞彙和語法出現了很大變化，《和合本》的一些用字如今已經成為罕用字，一些詞彙的意思都已經轉變了。另外，近幾十年在聖經考古學上也有諸多成果，如死海古卷的發現，對於聖經異文的詮釋、古抄本和譯本經文的理解上，學術界都取得新的進展。故此，有必要重新翻譯聖經或對現有譯本進行修訂。

然而，《和合本》譯文符合信、達、雅的原則，譯文優美典雅，在華人教會中流傳甚廣、影響甚深。因此，《和合本》面世迄今，即使已經有許多新中文譯本出現，但都難以撼動《和合本》的地位。聯合聖經公會於1983年在香港、台灣、新加坡等地進行有關對《和合本》進行修訂工作的座談會，與會人員大都認為有必要展開修訂工作。經過三十多位來自中國大陸、香港、台灣、馬來西亞和新加坡等地的華人聖經學者耗時27年修訂，《和合本修訂版》新舊約全書於2010年終於面世。該修訂版秉承「不為修訂而修訂」及「盡量少改」的原則，忠於原文，力求保持《和合本》的風格，盡量保留信徒熟知的金句。

《和合本修訂版》的版面特點，包括每章有分段和段落小標題，若該段有其他經文可供參照，則加註腳註明。對於詩體的經文，進行準確斷句，按照詩體分行排列。對於經文有鑑別意見者，在經文處以方括號註明，並在註腳處說明鑑別意見。每卷開始之前有簡介，敘述該卷經文的寫作背景、作者和提要，附錄有德國聖經公會提供的彩色地圖。

「猜猜我是誰」答案：

1.c 2.a 3.b 4.e 5.h 6.g 7.d 8.f 9.k 10.l 11.m 12.i 13.j 14.o 15.n

介紹 三代經課

《聖經》是一部完整的書，而經課是編輯了的聖經經文。

三代經文又稱為三代經題，經題 (lectionary) 的原意是有計劃的閱讀。

三代經文是按着三年的主日，並配合教會的年曆從聖經中選取出來，不斷循環地使用。其設立目的如下：

1. 經文不會在短期內被重複使用。
2. 經文不會被錯配選用。
3. 經文不會被講道者只憑個人喜好來選取作分享。

基督教的三代經文傳統是繼承猶太教發展出來的。早在耶穌年代，猶太人已經有類似的安排，他們每年會把律法書（摩西五經）和先知書有系統地選取，在敬拜上帝時誦讀。三代經文則是以三年時間把全本聖經的主要經文，按着教會的年曆來作有系統的編排，在崇拜中誦讀及宣講，作為系統化宣講及教導。

早在公元四世紀，經題已經在教會中使用，因此它不是一種新發明。當時的教會是按着當時較為簡單的教會年曆來選取經文，下一主日的經文是接續今個主日的經文連續地進行閱讀。隨後，教會不斷增加新的節期，經課的編排越趨複雜。為配合需要，教會對經題的安排便作出了調整和簡化，這便是現今三代經文的雛型。在1983年，共同經文諮詢委員會 (The Consultation on Common Texts) 在多個基督教教會的支持下成立，其職責是制定共同的三代經文給各教會使用。現在世界各地教會所採用的三代經文，是以1992年出版的《修訂共同經題》(Revised Common Lectionary) 為依據。

現今的三代經文以三年一個循環來設計，按着現時的教會年曆，在每主日和節期提供「舊約」和「新約」的經文，供教會誦讀宣講。舊約經文主要是選用詩篇、以賽亞書、耶利米書、創世記、出埃及記等。新約書信經文主要是選用羅馬書、哥林多前後書、加拉太書、以弗所書、腓立比書、提摩太前後書和啟示錄等。新約福音經文主要是選用首三卷的福音書。約翰福音的使用有兩個情況，一是在特別節期時選用，另一個是用來補足只有十六章的馬可福音。三代經文的安排與設計是以耶穌基督為中心，有系統地將他救贖世界的歷史呈現出來。